



Fundación **La Fuente**

Programa CLM® CREANDO LOS LECTORES DEL MAÑANA

Fundación La Fuente creó el programa **Creando los Lectores del Mañana** en el año 2000, con el fin de constituir una instancia de promoción y fomento lector en distintos contextos. Así, nuestro programa se aplica en cada uno de los proyectos que llevamos a cabo, tanto en bibliotecas escolares, bibliotecas públicas, bibliomóviles y biblioteca Viva.

Este programa busca generar el placer por la lectura en la comunidad poniendo especial énfasis en los niños y niñas. Asimismo, consolidar y fortalecer la figura del mediador de la lectura en los equipos encargados de las bibliotecas y bibliomóviles.

En el caso de los proyectos escolares, el Programa se ejecuta a lo largo de dos años académicos, puesto que - según nuestra experiencia - durante este período se produce una consolidación que permite que el establecimiento y los actores relevantes continúen aplicando el Programa de manera autónoma.

LECTURA

Nuestro Concepto:

Acto libre y voluntario, que no sólo permite el aprendizaje, sino que también otorga una instancia de recreación, contemplación y conocimiento de sí mismo y del entorno para el ser humano.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el gusto por la lectura en niños y niñas, principalmente.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Despertar la curiosidad en el niño y niña para acceder a libros de su interés de manera progresivamente autónoma.
- Ampliar referentes culturales y estéticos, a través de la inmersión en el mundo de los libros.
- Facilitar el acceso a material bibliográfico de calidad literaria y estética.
- Proveer un espacio físico y afectivo para el desarrollo de la creatividad e imaginación.
- Formar mediadores de la lectura que promuevan y desarrollen el vínculo entre los libros y los estudiantes.
- Instaurar un modelo de gestión sustentable para la continuidad y consolidación del Programa.

CINCO EJES DE ACCIÓN

1. *Habilitación de biblioteca*: la ejecución del programa CLM® contempla la modificación o construcción de bibliotecas, creando un concepto especial para cada espacio. Así, la nueva biblioteca se convierte en un ambiente acogedor, lúdico y que sirve para albergar las actividades de fomento lector, generándose un lugar de encuentro para la comunidad en general.

En el caso de los bibliomóviles, nos preocupamos de generar espacios para la comunidad en que se inserte el programa, en los que se aproveche la itinerancia de la colección bibliográfica.

2. *Colección bibliográfica*: Fundación La Fuente pone énfasis en una colección principalmente recreativa, apostando por la variedad de títulos por sobre una mayor cantidad de copias de un mismo título.

Se entrega un total aproximado de 2.000 volúmenes, clasificados en lectura infantil, juvenil, colección para adultos y de referencia, con el fin de estimular la lectura en todas las generaciones.

3. *Préstamo bibliográfico semanal de carácter voluntario*: otra característica del programa CLM®, aplicado en el contexto escolar, es la inclusión de las visitas a la biblioteca como parte del horario curricular de los estudiantes hasta 6° básico. De este modo, los niños y niñas tienen la oportunidad de asistir a la biblioteca semanalmente, durante una hora pedagógica, para disfrutar de los libros y solicitar textos a domicilio de manera voluntaria y de acuerdo a sus propios intereses o preferencias.

4. *Animación lectora*: la animación lectora forma parte sustancial de este proyecto. Para ello, se contempla la lectura de cuentos en cada visita de los estudiantes a la biblioteca y una instancia de conversación posterior a la lectura que permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico en los lectores en formación.

En una primera instancia, estas actividades son realizadas por los asistentes técnicos de Fundación La Fuente, tarea que es traspasada progresivamente a los encargados de biblioteca y docentes, quienes finalmente asumen el rol de mediadores de la lectura.

5. *Formación mediador de la lectura*: la persona encargada de la biblioteca cumple un rol fundamental en el Programa, ya que es el vínculo entre la colección bibliográfica disponible y los usuarios. Su figura es vital, pues tiene la especial misión de acercar afectivamente a los niños, niñas, docentes y apoderados al mundo de los libros. Por esta razón, una parte esencial del Programa es la preparación y capacitación permanente de estos mediadores. De este modo, se realizan capacitaciones en diversas temáticas:

- Administración de la biblioteca escolar.
- Nociones básicas de computación (Office, Abies).
- Literatura infantil y juvenil.
- Animación lectora.

METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

En el sistema escolar:

- *Préstamo bibliográfico estudiantes*

El préstamo domiciliario es de carácter voluntario para todos los estudiantes que asisten a la biblioteca, con el fin de fomentar el acceso a libros de su interés de manera progresivamente autónoma.

- *Préstamo bibliográfico comunidad*

Con el objetivo de crear una comunidad lectora y de abrir las puertas de la cultura y la información a toda la comunidad, es que la biblioteca donada también considera una colección bibliográfica y de material audiovisual especial para la comunidad. Padres, apoderados y vecinos - previamente inscritos en la biblioteca - podrán solicitar libros hasta por 15 días.

- *Evaluaciones en la biblioteca escolar:*

Para determinar el grado de avance del proyecto e identificar los principales resultados, se ejecutan las siguientes evaluaciones:

1. *IGLE (Índice del gusto por la lectura):*

Busca conocer los efectos del programa CLM® en los gustos y hábitos lectores de los niños y niñas beneficiarios directos del Programa. Se aplica al inicio y al final del proyecto considerando tres unidades de observación: muestra de niños de 4° y 6° básico; apoderados de los niños encuestados y profesores de lenguaje de enseñanza básica (Triangulación de información).

2. *Co-evaluaciones, para Encargados de Biblioteca:*

Las co-evaluaciones permiten establecer y analizar las fortalezas y debilidades de la labor, tanto del encargado de biblioteca como del asistente técnico de Fundación La Fuente. Así, esta instancia se configura como fundamental para el buen desarrollo del proyecto. Se realiza al finalizar el primer año de intervención.

En la biblioteca pública:

La biblioteca considera una amplia colección bibliográfica y de material audiovisual especial para todos los tipos de usuarios, atendiendo a los diferentes grupos etarios y a los distintos intereses.

Cada persona de la comunidad - previamente inscrita en la biblioteca - podrá solicitar libros hasta por 15 días.